



Veszprém, 2014. március 21.

A némettanári szakképzettségi terület záróvizsgatételei: német nyelvpedagógia/szakdidaktika

Az alábbiakban felsorolt tételek alapján azok a jelöltek adnak számot nyelvpedagógiai ismereteikről, akik

- általánosabb értelemben vett pedagógiai vagy pszichológiai problémakörrel foglalkoztak a szakdolgozatukban bemutatott kutatásuk során;
- 2009 szeptemberében kezdték a tanári mesterképzési tanulmányaikat és jogosultságuk alapján a tanári portfólió részét képező kutatási beszámolót készítették. (Nekik a tanárképzési stúdiumokhoz kapcsolódó pedagógiai és pszichológiai tételek közül is kell húzniuk.)

Német nyelvpedagógiai / szakdidaktikai ismereteiről mindenki német nyelven ad számot.

1. Die Rolle der Muttersprache beim Fremdsprachenerwerb – bilinguale Methoden im Fremdsprachenunterricht
2. Grundfertigkeit Hörverstehen – Vermittlung anhand von Übungstypologien
3. Grundfertigkeit Sprechen – Vermittlung anhand von Übungstypologien
4. Grundfertigkeit Leseverstehen – Vermittlung anhand von Übungstypologien
5. Grundfertigkeit Schreiben – Vermittlung anhand von Übungstypologien
6. Messung und Beurteilung von Fremdsprachenkenntnissen (auf Grund des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens)
7. DaF-Lehrwerke: Kriterien einer unterrichtspraktischen Lehrwerkanalyse
8. Der Aufbau des DaF-Fremdsprachenunterrichts
9. Neuere Methoden im DaF-Unterricht (Stationenlernen, Projektmethode): Herausforderungen und Chancen
10. Aspekte einer interkulturellen Sprachdidaktik