

**Vezetőtanári jelentés az iskolai tanítási gyakorlatról  
a veszprémi Pannon Egyetem  
Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kara részére**

A hallgató neve :.....

A hallgató által hospitált órák száma:.....A tanított órák száma: .....

Az iskola neve és címe:

.....  
.....

A vizsgatanítás időpontja:..... osztály: .....

Az óra témája:

.....

A vizsgatanításon résztvevők:.....

.....

### 1. A jelölt szakmódszertani felkészültsége

a/ A tanítási órák

- előkészítése:	alapos	5	<input type="checkbox"/>
	átlagos	4	
	elfogadható	3	
	gyenge	2	
		1	
- tervezése	részletesek, alaposak	5	<input type="checkbox"/>
	elfogadhatóak	4	
	hiányosak	3	
	változó minőségűek	2	
		1	
- felépítése, az egyes lépések:	logikusan épülnek egymásra	5	<input type="checkbox"/>
	indokolatlan váltások jellemzik azokat	4	
	nem kapcsolódnak egymáshoz	3	
		2	
		1	
- kivitelezése:	alapos	5	<input type="checkbox"/>
	átlagos	4	
	elfogadható	3	
	gyenge	2	
		1	

*b/ Az alkalmazott módszerek*

megfelelnek az életkori sajátosságok, a nyelvi fejlettségi szint és a feldolgozott anyag struktúrája által támasztott követelményeknek	5	
	4	
nem minden esetben felelnek meg az életkori sajátosságok, a nyelvi fejlettségi szint és a feldolgozott anyag struktúrája által támasztott követelményeknek	3	<input type="checkbox"/>
nem felelnek meg az életkori sajátosságok, a nyelvi fejlettségi szint és a feldolgozott anyag struktúrája által támasztott követelményeknek	2	
	1	

**2. A jelölt tanári személyisége**

az iskolai munka iránt érdeklődő.....	az iskolai munka iránt közömbös .....				
a tanulói csoport iránt felelősséget érző .....	a tanulói csoport iránt közömbös .....				
a tanulók személye iránt érdeklődő .....	a tanulók személye iránt közömbös .....				
önálló, kezdeményező .....	irányítandó .....				
munkája differenciált .....	munkája nem differenciált .....				
5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

**3. A jelöltnek a tanítási órán alkalmazott pedagógiai eszközei, tanári egyénisége**

jól és jókor dicsér .....	nem dicsér.....				
kihasználja a pedagógiai helyzetet .....	nem használja ki a pedagógiai helyzetet ....				
értékelése igazságos .....	bizonytalanul értékkel .....				
döntéshelyzetben jól reagál .....	döntésképtelen .....				
hangereje kellemes.....	hangereje harsány .....				
túl hangos .....	nagyon halk .....				
hangja érzelmeket kifejező .....	hangszíne monoton .....				
mozgása kiegyensúlyozott .....	kapkodó .....				
egyénisége biztosságot sugárzó .....	gátlásos, bizonytalan .....				
van empátikus készsége .....	nincs empátikus készsége .....				
5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

#### 4. A jelöltnek az órák értékelésére való reagálása

együttműködő  
sértődékeny

változtatásra törekvő  
segítséget elfogadó

kritikát elfogadó  
passzív, közömbös

5

4

3

2

1

#### 5. A jelölt nyelvi felkészültsége

*a/ nyelvi biztonsága a tanítási órán:*

igen jó

jó

elfogadható

gyenge

5

4

3

2

1

*b/ országismereti, irodalmi tájékozottsága, annak alkalmazása a tanítási órán:*

igen jó

jó

elfogadható

gyenge

5

4

3

2

1

**elért pontok száma összesen:**

A maximálisan elérhető pontszám 50. Az elért pontok alapján az osztályzatra történő átszámítás:

50 – 47 = 5 osztályzat

46 – 41 = 4 osztályzat

40 – 35 = 3 osztályzat

34 – 30 = 2 osztályzat

29 – 0 = 1 osztályzat

